**Совместная образовательная деятельность с детьми младшего возраста «Безопасность на льду».**

**Цели занятия:**

**Образовательная:** Закрепить у детей знание о времени года - весна; уточнить знания признаках весны. Дать знания о том как вести себя в это время у речек, водоёмов.

**Развивающая:** развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

**Материалы и оборудование:** макет речки покрытой льдом, видео-ролик с изображением ледохода, стаканчик под чай.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения

**Воспитатель:** Ура! Весна и ледоход!

Плывёт, плывёт по речке лёд…

Глядят ребята там и тут,

Как льдины по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лёд коварный не ступай,

Опасно это — так и знай!

Такой корабль перевернётся,

На части может расколоться

Иль унесёт на центр реки…

Весной от речки прочь беги!

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Скажите, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** По каким признакам вы это определили?

**Дети.** Стало теплее. Солнышко стало пригревать. Снег растаял.

**Воспитатель:** правильно, так же начинают прилетать перелетные птицы, появляются подснежники и звучит капель.

**Воспитатель.** В такую теплую солнечную погоду хочется

отправиться в лес к озеру или речке на прогулку. Давайте закроем

глаза и представим что едем в лес.

*(Звучит веселая музыка, дети идут по кругу)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Давайте погуляем по лесу.

*(звучит музыка, детям на пути встречается Белочка)*

**Белочка:** Здравствуйте, ребята, как я рада, что вы пришли ко мне в гости. Давайте немного с вами разомнемся и поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки *(Складываем ручки щепоткой и острым концом показываем вниз по очереди каждой рукой)*

Сели на карниз. *(Садимся на корточки.)*

Шаловливые сосульки *(Так же)*

Посмотрели вниз. *(Наклоняем голову.)*

Посмотрели чем заняться? *(Пожимаем плечами)*

Стали каплями кидаться. *(Взмахиваем кистями рук одновременно)*

Целый день идет трезвон:

Дили-дили, дили-дон! (*Взмахиваем кистями рук по очереди.)*

Молодцы, ребята давайте с вами погуляем по всему лесу, готовы? Тогда пошли.

Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли

Дети по лесу гуляли, *(Дети маршируют на месте.)*

За природой наблюдали. *(Ладонь прикладывают к глазам.)*

Вверх на солнце посмотрели *(Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку.)*

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. *(Машут руками.)*

Дружно хлопаем, *(Хлопают в ладоши.)*

Ногами топаем! *(Топают ногами.)*

Хорошо мы погуляли, *(Маршируют, делают вдох-выдох.)*

И немножечко устали! *(Дети подходят к месту оформленному под речку покрытую тонким льдом (лед на речке сделан из кусочков бумаги и сложен как мозаика)*

Ребята, посмотрите какая речка. На ней еще лежит лед. А что происходит со льдом весной, когда греет солнышко?

**Дети:** лед начинает таять.

**Белочка:** давайте попробуем перейти нашу речку и узнаем можно ли ходить по льду весной.

*Дети вместе с воспитателем проходят по речке. Лед начинает трескаться, Белочка отстает, и падает в воду.*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами успели перейти через речку, а вот Белочка не успела перейти. Он весь мокрый. Что с ним случилось?

**Дети:** провалился под лед.

**Воспитатель:** А почему он провалился, что случилось со льдом? *(треснул)* Что происходит с расколовшимся на кусочки льдом? *(Расколовшийся на куски лёд плывёт реке).* Правильно, такое движение льдин называется ледоход.

*Дети повторяют слово хором и по одному, и смотрят на экране видео на котором изображен ледоход.*

Ребята давайте согреем Белочку горячем чаем, а пока он пьет расскажем Белочке через что надо переходить речку весной.

*дети хором с воспитателем «через мост»*

Белочка выпила чай и кинула стаканчик в речку.

**Воспитатель**: Ребята, а разве можно кидать в речку мусор? Правильно, нельзя. Природе становится плохо когда люди мусорят. А куда нужно выкидывать мусор? *(в урну)*

Игра Собери мусор в урну.

Дети собирают в урну мусор под веселую музыку.

**Белочка**: Спасибо вам ребята, вы меня всему научили. Приходите еще ко мне в гости.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Весной солнышко начинает больше пригревать, снег тает. Птички поют, капель звенит. Нам с вами хочется больше гулять. И многие люди отправляются в лес, к речкам и озерам. Ребята, а вы не забыли какая опасность подстерегает нас у водоемов? Какой лед весной? Можно ли ходить и играть на льду? Что такое ледоход? Чему мы научили с вами Белочку?